

KARTA PRZEDMIOTU

1.	NAZWA PRZEDMIOTU: Sprawności zintegrowane
2.	KIERUNEK: Nauczanie języka angielskiego na poziomie wczesnoszkolnym
3.	POZIOM STUDIÓW: studia podyplomowe
4.	ROK/ SEMESTR STUDIÓW: Rok II, semestr III
5.	LICZBA PUNKTÓW ECTS: 10
6.	LICZBA GODZIN: 30
7.	TYP PRZEDMIOTU¹: obowiązkowy
8.	JĘZYK WYKŁADOWY: polski, angielski
9.	FORMA REALIZACJI PRZEDMIOTU²: ćwiczenia
10.	WYMAGANIA WSTĘPNE: znajomość języka angielskiego na poziomie B1
11.	CELE PRZEDMIOTU: Celem przedmiotu jest rozwijanie wśród studentów rozmaitych umiejętności językowych

¹ Obowiązkowy, fakultatywny.

² Wykłady, ćwiczenia, laboratoria, konwersatoria.

(pisanie, czytanie, mówienie, słuchanie) w celu osiągnięcia przez nich poziomu biegłości językowej B2.
--

12.	PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia (symbol)
	Student	
P_W01	Zna podstawową terminologię filologiczną w języku angielskim	K_W01
P_U01	Posiada umiejętności przygotowania typowych prac pisemnych w języku angielskim o charakterze ogólnym, odnoszącym się do różnych dziedzin życia, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	K_U04
P_U02	Potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku angielskim na wybrany temat na podstawie tekstów źródłowych.	K_U05
P_U03	Ma umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego, zgodne z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego.	K_U06
P_K01	Rozumie potrzebę nieustannego doksztalcania się w zakresie wszystkich przedmiotów związanych z nauczaniem języka angielskiego na poziomie wczesnoszkolnym, a przede wszystkim ciągłego doskonalenia kompetencji językowych	K_K01
P_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K02

13. METODY OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Metody (sposoby) oceny³	Typ oceny⁴	Forma dokumentacji
	P_W01	Ocenianie ciągle, śródsesmetralne zaliczenie pisemne, egzamin pisemny, egzamin ustny	Formująca, podsumowująca	Kontrola obecności, Testy pisemne
	P_U01	Ocenianie ciągle, egzamin pisemny	Formująca, podsumowująca	Prace pisemne
	P_U02	Ocenianie ciągle	Formująca	Kontrola obecności
	P_U03	Ocenianie ciągle, śródsesmetralne zaliczenie pisemne, egzamin pisemny, egzamin ustny	Formująca, podsumowująca	Kontrola obecności, Prace pisemne, testy pisemne
	P_K01	Ocenianie ciągle, śródsesmetralne zaliczenie pisemne, egzamin pisemny, egzamin ustny	Formująca, podsumowująca	Kontrola obecności, Prace pisemne, testy pisemne
	P_K02	Ocenianie ciągle	Formująca	Kontrola obecności

14. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

(opisowe, procentowe, punktowe, inne formy oceny do wyboru przez wykładowcę)

EFEKTY KSZTAŁCENIA	NA OCENĘ 3,0	NA OCENĘ 3,5	NA OCENĘ 4,0	NA OCENĘ 4,5	NA OCENĘ 5,0
P_W01	60<68%	68<76%	76<84%	84<92%	92-100%
P_U01					
P_U02					
P_U03					
P_K01					
P_K02					

15. WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:

Osiągnięcie założonych efektów kształcenia oraz

³ Ocenianie ciągle (bieżące przygotowanie do zajęć), śródsesmetralne zaliczenie pisemne, śródsesmetralne zaliczenie ustne, końcowe zaliczenia pisemne, końcowe zaliczenia ustne, egzamin pisemny, egzamin ustny, praca semestralna, ocena umiejętności ruchowych, praca dyplomowa, projekt, kontrola obecności

⁴ Formująca, podsumowująca.

- zaliczenie sródsemetralnych prac i testów pisemnych
- pozytywny wynik egzaminu końcowego

16. TREŚCI PROGRAMOWE			
	Treść zajęć	Forma zajęć⁵ (liczba godz.)	Symbol przedmiotowych efektów kształcenia
Ćwiczenia:			
	1. Użycie czasownika „will”	3	
	2. Użycie podstawowych czasów w języku angielskim	3	
	3. Bezokolicznik i forma ciągła czasownika	4	P_W01, P_U01,
	4. Zwroty wyrażające obligację i jej brak	3	P_U02, P_U03,
	5. Zdania warunkowe pierwszego typu	3	P_K01, P_K02
	6. Okoliczniki sposobu	2	
	7. Zaimki	2	
	8. Zwroty sytuacyjne	5	
	9. Ćwiczenia utrwalające przerobiony materiał	5	

17. NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE:	Praca w parach i w grupach, praca samodzielna, instruktaż nauczyciela, scenki rodzajowe, gry edukacyjne
-----------------------------------	---

18. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA⁶:	Christina Latham Koenig, Clive Oxenden, Paul Seligson. <i>English File Pre-Intermediate</i> . 3rd ed. Oxford, 2015.
---	---

⁵ Wykłady, ćwiczenia, laboratoria, samodzielne prowadzenie zajęć przez studenta.

⁶ Dostępna w czytelnii, bibliotece, Internecie.

17. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA			
	Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności w semestrze
	a Realizacja przedmiotu: ćwiczenia	Zajęcia wymagające udziału prowadzącego	30
	b Godziny kontaktowe z nauczycielem		10
	c Egzamin		8
	<i>Łączna liczba godzin zajęć realizowanych z udziałem prowadzącego (pkt. a + b + c)</i>		48
	e Przygotowanie się do zajęć	Samokształcenie	90
	f Przygotowanie się do zaliczeń		90
	e Przygotowanie się do egzaminu		22
	<i>Łączna liczba godzin zajęć realizowanych we własnym zakresie (pkt. d + e)</i>		202
	Razem godzin (zajęcia z udziałem prowadzącego + samokształcenie)		250
	Liczba punktów ECTS		10

18. PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL, INSTYTUT, NR POKOJU KONSULTACJI)	Wojciech Kozak, wkozak1@wp.pl , Instytut Humanistyczny, pok. nr 16
---	---