

KARTA PRZEDMIOTU

1.	NAZWA PRZEDMIOTU: Konteksty współczesnej edukacji: technologia informacyjna i multimedia w językowej edukacji dzieci
2.	KIERUNEK: Nauczanie języka angielskiego na poziomie wczesnoszkolnym
3.	POZIOM STUDIÓW: studia podyplomowe
4.	ROK/ SEMESTR STUDIÓW: rok II, semestr 3
5.	LICZBA PUNKTÓW ECTS: 2
6.	LICZBA GODZIN: 10
7.	TYP PRZEDMIOTU¹: obowiązkowy
8.	JĘZYK WYKŁADOWY: angielski
9.	FORMA REALIZACJI PRZEDMIOTU²: konwersatorium
10.	WYMAGANIA WSTĘPNE: znajomość języka angielskiego na poziomie B1, podstawowa znajomość obsługi komputera

11.	<p>ZAŁOŻENIA I CELE PRZEDMIOTU:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z platformą internetową jako innowacyjnym narzędziem edukacyjnym • Opanowanie podstawowych zasad nauczania z wykorzystaniem Internetu (e-learning) • Nabycie umiejętności zastosowania wybranych technik audiowizualnych w nauczaniu języka angielskiego
-----	--

12.	PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia (symbol)
	WIEDZA	
P_W01	Student posiada wiedzę z zakresu wykorzystania technologii informacyjnej oraz multimediiów w nauczaniu języka angielskiego, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu	K_W04
	UMIEJĘTNOŚCI	
P_U01	Student ma umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego oraz umiejętności zastosowania technologii i technik audiowizualnych w nauczaniu tego języka	K_U06

¹ Obowiązkowy, fakultatywny.

² Wykłady, ćwiczenia, laboratoria, konwersatoria.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P_K01	Student korzysta z wytworów kultury oraz różnych mediów w celu podnoszenia swoich kompetencji w dziedzinie dydaktyki języka angielskiego.	K_K03

13. METODY OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Metody (sposoby) oceny ³	Typ oceny ⁴	Forma dokumentacji
	P_W01	ocenie ciągłe, projekt	formująca, podsumowująca	ocena wykonanych zadań i projektów
	P_U01	ocenie ciągłe, projekt	formująca, podsumowująca	ocena wykonanych zadań i projektów
	P_K01	ocenie ciągłe	formująca	kontrola obecności

14. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA					
(opisowe, procentowe, punktowe, inne formy oceny do wyboru przez wykładowcę)					
EFEKTY KSZTAŁCENIA	NA OCENĘ 3,0	NA OCENĘ 3,5	NA OCENĘ 4.0	NA OCENĘ 4,5	NA OCENĘ 5,0
P_W01	60<68%	68<76%	76<84%	84<92%	92-100%
P_U01					
P_K01					

15. WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:	
Osiągnięcie założonych efektów kształcenia i pozytywny wynik:	
<input type="checkbox"/> zaliczenia edukacyjnych projektów multimedialnych	

16. TREŚCI PROGRAMOWE			
	Treść zajęć	Forma zajęć ⁵ (liczba godz.)	Symbol przedmiotowych efektów kształcenia
Konwersatorium			
1.	Zasady działania platformy edukacyjnej na przykładzie WebClass	2	P_W01 P_U01 P_K01

³ Ocenianie ciągłe (bieżące przygotowanie do zajęć), śródsesemtralne zaliczenie pisemne, śródsesemtralne zaliczenie ustne, końcowe zaliczenia pisemne, końcowe zaliczenia ustne, egzamin pisemny, egzamin ustny, praca semestralna, ocena umiejętności ruchowych, praca dyplomowa, projekt, kontrola obecności

⁴ Formująca, podsumowująca.

⁵ Wykłady, ćwiczenia, laboratoria, samodzielne prowadzenie zajęć przez studenta.

2.	Tworzenie filmów edukacyjnych w programie Windows Movie Maker Tworzenie prezentacji multimedialnych w Microsoft PowerPoint Konwersja plików filmowych oraz prezentacji PowerPoint na format umożliwiający ich opublikowanie w Internecie (z wykorzystaniem programów FormatFactory oraz iSpring Free)	4	P_W01 P_U01 P_K01
3.	Podstawy edycji plików dźwiękowych oraz grafik (Audacity, Gimp)	2	P_W01 P_U01 P_K01
4.	eNarzędzia dla nauczycieli (np. Glogster – tworzenie interaktywnych plakatów)	2	P_W01 P_U01 P_K01

17.	METODY DYDAKTYCZNE: 1. Samodzielna praca z komputerem pod kierunkiem prowadzącego 2. Wykonywanie zadań zawartych w materiałach dydaktycznych 3. Konsultacje indywidualne
------------	--

18.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA⁶: <ul style="list-style-type: none"> • Thomas, M., Ed. (2009). <i>Handbook of Research on Web 2.0 and Second Language Learning</i>. Hershey, PA, Information Science Reference. • Materiały udostępniane przez prowadzącego. [Dostępne na: http://webclass.co] • Getting started with Windows Movie Maker. [Dostępne na: http://windows.microsoft.com/en-US/windows-vista/Getting-started-with-Windows-Movie-Maker] • PowerPoint 2007 training courses. [Dostępne na: http://office.microsoft.com/en-us/training/powerpoint-2007-training-courses-HA010218498.aspx]
------------	--

19.	OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA		
	Forma aktywności	Rodzaj zajęć	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności w
	a) Realizacja przedmiotu: konwersatoria	Zajęcia wymagające udziału prowadzącego	10
	b) Zaliczenie		2
	c) Godziny kontaktowe z nauczycielem		2

⁶ Dostępna w czytelnicy, bibliotece, Internecie.

	<i>Łączna liczba godzin zajęć realizowanych z udziałem prowadzącego (pkt. a + b + c)</i>		14
	d) Przygotowanie się do zajęć	Samokształcenie	20
	e) Przygotowanie się do zaliczeń/kolokwiów		10
	f) Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		10
	<i>Łączna liczba godzin zajęć realizowanych we własnym zakresie (pkt. d+e+f)</i>		40
	<i>Razem godzin (zajęcia z udziałem prowadzącego + samokształcenie)</i>		54
	Liczba punktów ECTS		2

20.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL, INSTYTUT, NR POKOJU KONSULTACJI) Wojciech Malec, mallecc@gmail.com , Instytut Humanistyczny, p. 16
-----	---