

KARTA PRZEDMIOTU

1.	NAZWA PRZEDMIOTU: Dydaktyka j. ang. przedszkolna i na I etapie edukacji	
2.	KIERUNEK: Nauczanie j. angielskiego na poziomie wczesnoszkolnym	
3.	POZIOM STUDIÓW: studia podyplomowe	
4.	ROK/ SEMESTR STUDIÓW: rok I, semestr 2 (wykład); rok II semestr 3 (ćwiczenia)	
5.	LICZBA PUNKTÓW ECTS: 11	
6.	LICZBA GODZIN: 60	
7.	TYP PRZEDMIOTU¹: obowiązkowy	
8.	JĘZYK WYKŁADOWY: angielski	
9.	FORMA REALIZACJI PRZEDMIOTU²: wykłady i ćwiczenia	
10.	WYMAGANIA WSTĘPNE: : znajomość języka angielskiego na poziomie B1, przygotowanie pedagogiczne/dowolny kierunek lub przygotowanie pedagogiczne w zakresie edukacji przedszkolnej lub wczesnoszkolnej	
11.	ZAŁOŻENIA I CELE PRZEDMIOTU: Celem przedmiotu jest teoretyczne i praktyczne przygotowanie studentów do nauczania j. angielskiego w przedszkolu i I etapie edukacyjnym (klasy I –III) oraz praktyki dydaktycznej w III semestrze studiów.	
12.	PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia (symbol)
	WIEDZA	
P_W01	posiada wiedzę z zakresu dydaktyki j.ang. w przedszkolu i na I etapie edukacji zgodnie z opisem treści kształcenia nauczycieli (moduł 3 komponent 2 Standardów Kształcenia dla Nauczycieli z 17 I 2012 rozp. MNiSW)	K_W04
P_W02	posiada wiedzę z zakresu struktury i funkcji systemu edukacji – celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania przedszkola oraz szkoły podstawowej	K_W05

¹ Obowiązkowy, fakultatywny.

² Wykłady, ćwiczenia, laboratoria, konwersatoria.

P_W03	posiada wiedzę z zakresu podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji oraz specyfiki funkcjonowania dzieci w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	K_W06
P_W04	posiada wiedzę z zakresu procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń	K_W07
UMIĘTNOŚCI		
P_U01	potrafi pracować z dziećmi, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce	K_U09
P_U02	umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P_K01	rozumie potrzebę nieustannego doskonalenia się w zakresie wszystkich przedmiotów związanych z nauczaniem języka angielskiego na poziomie wczesnoszkolnym, a przede wszystkim ciągłego doskonalenia kompetencji językowych	K_K01
P_K02	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela języka angielskiego w przedszkolu i klasach I-III	K_K04
P_K03	charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności	K_K04

13.	METODY OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA			
	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Metody (sposoby) oceny³	Typ oceny⁴	Forma dokumentacji
	P_W01	Egzamin ustny	podsumowująca	protokół
	P_W02	Egzamin ustny	podsumowująca	protokół
	P_W03	Egzamin ustny	podsumowująca	protokół
	P_W04	Egzamin ustny	podsumowująca	protokół

³ Ocenianie ciągle (bieżące przygotowanie do zajęć), śródsesemtralne zaliczenie pisemne, śródsesemtralne zaliczenie ustne, końcowe zaliczenia pisemne, końcowe zaliczenia ustne, egzamin pisemny, egzamin ustny, praca sesemtralna, ocena umiejętności ruchowych, praca dyplomowa, projekt, kontrola obecności

⁴ Formująca, podsumowująca.

	P_U01	Egzamin ustny	podsumowująca	protokół
	P_U02	Egzamin ustny	podsumowująca	protokół
	P_K 01	Egzamin ustny	podsumowująca	protokół
	P_K 02	Egzamin ustny	podsumowująca	protokół
	P_K03	Egzamin ustny	podsumowująca	Protokół

14. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

(opisowe, procentowe, punktowe, inne formy oceny do wyboru przez wykładowcę)

EFEKTY KSZTAŁCENIA	NA OCENĘ 3,0	NA OCENĘ 3,5	NA OCENĘ 4.0	NA OCENĘ 4,5	NA OCENĘ 5,0
P_W01	60-67%	68-75%	76-83%	84-91%	92-100%
P_W02					
P_W03					
P_W04					
P_U01					
P_U02					
P_K 01					
P_K 02					
P_K03					

15. WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:

Osiągnięcie założonych efektów kształcenia i pozytywny wynik

- zaliczenia
- egzaminu ustnego

16. TREŚCI PROGRAMOWE

	Treść zajęć	Forma zajęć ⁵ (liczba godz.)	Symbol przedmiotowych efektów kształcenia
Wykłady i ćwiczenia- treści są skorelowane			
1.	1) Podstawa programowa nauczania j. angielskiego w przedszkolu i na I etapie edukacji. 2) Współczesne koncepcje edukacji małego dziecka - specyfika uczenia się dziecka . 3) Kształtowanie dojrzałości szkolnej -pojęcie motywacji zewnętrznej i wewnętrznej , kształtowanie motywacji dziecka. 4) Specyfika roli nauczyciela w nauczaniu wczesnoszkolnym. Współpraca nauczyciela z	60	P_W01, P_W02 , P_W03 , P_W04 P_U01 , P_U02 , P_K01 , P_K02 , P_K03

⁵ Wykłady, ćwiczenia, laboratoria, samodzielne prowadzenie zajęć przez studenta.

<p>rodzicami , pracownikami i środowiskiem.</p> <p>5) Metody , zasady i formy pracy z dziećmi. (Metoda Audiolingwalna , Metoda Reakcji Całym Ciałem , Metoda Komunikacyjna)</p> <p>6) Trudności w uczeniu się (dysleksja , ADHD , uczeń słaby , uczeń wybitny) – diagnoza , wskazówki do pracy.</p> <p>7) Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci oraz dostosowanie działań pedagogicznych do potrzeb i. możliwości dziecka</p> <p>8) Metodyka edukacji językowej z elementami metodyki edukacji muzycznej, plastycznej, wychowania fizycznego i zdrowotnego oraz technicznego</p> <p>- nauczanie słownictwa , nauczanie wymowy , kształtowanie kompetencji komunikacyjnych w j. ang. , umiejętności słuchania , nauczanie czytania i pisania.</p> <p>- nauka przez śpiew , rymowanki , opowiadania , odgrywanie ról , gry i zabawy , poprzez wykorzystanie komputera / gier językowych , poprzez ćwiczenia ruchowe , techniki plastyczne.</p>		
--	--	--

17.	<p>METODY DYDAKTYCZNE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w zajęciach/wykładach 2. Dyskusja z nauczycielem , praca indywidualna , praca w grupie
-----	---

18.	<p>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA⁶:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Harmer J., <i>The Practice of English Language Teaching</i>, Longman, 2009 2. Hrehovcik T.,Uberman A., <i>English Language Teaching Methodology</i> , Uniwersytet Rzeszowski, 2003 3. Spada N.,Lightbown P., <i>How Languages are Learned</i> , Oxford 2006 4. Scrivener J., <i>Learning Teaching</i>, Macmillan, 2008 5. House Susan., <i>An Introduction to Teaching English to Children</i> , Richmond, 2005 6. Larsen-Freeman D.,<i>Techniques and Principles in Language Teaching</i> ,Oxford 2000 7. Roth Genevieve, <i>Teaching Very Young Children</i> , Richmond , 1998 8. Szpotowicz ,Kurpaska ,<i>Teaching English to Young Learners</i> , PWN 2009 9. Scott ,Ytreberg , <i>Teaching English to Children</i> ,Longman 1990
-----	---

⁶ Dostępna w czytelnii, bibliotece, Internecie.

19. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA			
	Forma aktywności	Rodzaj zajęć	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności w
	a) Realizacja przedmiotu: wykłady i ćwiczenia	Zajęcia wymagające udziału prowadzącego	60
	b) Zaliczenie		5
	c) Godziny kontaktowe z nauczycielem		50
	<i>Łączna liczba godzin zajęć realizowanych z udziałem prowadzącego (pkt. a + b + c)</i>		<i>115</i>
	d) Przygotowanie się do zajęć	Samokształcenie	60
	e) Przygotowanie się do zaliczeń/kolokwiów		30
	f) Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		70
	<i>Łączna liczba godzin zajęć realizowanych we własnym zakresie (pkt. d+e+f)</i>		<i>160</i>
	<i>Razem godzin (zajęcia z udziałem prowadzącego + samokształcenie)</i>		275
	Liczba punktów ECTS		11

20.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL, INSTYTUT, NR POKOJU KONSULTACJI)		
	1. Joanna Niewiadomska joanna.niewiadomska@interia.pl Instytut Humanistyczny, p. 16		