

KARTA PRZEDMIOTU

1.	NAZWA PRZEDMIOTU: Nauka o języku i komunikacji
2.	KIERUNEK: Nauczanie języka angielskiego na poziomie wczesnoszkolnym
3.	POZIOM STUDIÓW: studia podyplomowe
4.	ROK/ SEMESTR STUDIÓW: rok I, semestr 2
5.	LICZBA PUNKTÓW ECTS: 2
6.	LICZBA GODZIN: 30
7.	TYP PRZEDMIOTU ¹ : Obowiązkowy
8.	JĘZYK WYKŁADOWY: Angielski
9.	FORMA REALIZACJI PRZEDMIOTU ² : Ćwiczenia
10.	WYMAGANIA WSTĘPNE: Znajomość języka angielskiego na poziomie komunikacyjnym.

¹ Obowiązkowy, fakultatywny.

² Wykłady, ćwiczenia, laboratoria, konwersatoria.

11.	<p>CELE PRZEDMIOTU:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przekazanie studentom wiedzy na temat: <ul style="list-style-type: none"> – Funkcji narządów mowy w procesie artykulacji dźwięków – Samogłoskowego i spółgłoskowego systemu języka angielskiego – Podstawowych terminów morfologicznych – Historii języka angielskiego, jego rozwoju, zmiany – Semantycznych, gramatycznych i pragmatycznych aspektów języka – Aspektów socjolingwistycznych, psycholingwistycznych i neurolingwistycznych języka – Języka naturalnego i komunikacji zwierząt – Języka mówionego i języka migowego • Nabycie przez studentów umiejętności w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> – Transkrypcji fonetycznej w systemie IPA – Posługiwania się podstawowymi terminami fonetyki opisowej – Stosowania zasad słowotwórstwa angielskiego – Odróżniania relacji semantycznych – Określenia zmian językowych – Określenia cech języka naturalnego
------------	---

12.	PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia (symbol)
	Student:	
P_W02	Ma uporządkowaną wiedzę ogólną i szczegółową obejmującą podstawową teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa	K_W02
P_W03	Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności	K_W03
P_U02	Potrafi ze zrozumieniem czytać teksty źródłowe oraz ich opracowania	K_U02
P_U03	Posiada umiejętność argumentowania na rzecz własnych poglądów jak i poglądów innych autorów, a także potrafi formułować logiczne wnioski	K_U03
P_K04	Wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela języka angielskiego	K_K04

13. METODY OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Metody (sposoby) oceny³	Typ oceny⁴	Forma dokumentacji
	P_W02	Śródsemestralne zaliczenie pisemne, końcowe zaliczenie pisemne, praca semestralna, projekt	Formująca, podsumowująca	Test (kolokwium)
	P_W03	Ocenianie ciągłe	Formująca	Ocena
	P_U02	Ocenianie ciągłe	Formująca	Ocena
	P_U03	Ocenianie ciągłe	Formująca	Ocena
	P_K04	Ocenianie ciągłe	Formująca	Ocena

14. TREŚCI PROGRAMOWE			
	Treść zajęć	Forma zajęć⁵ (liczba godz.)	Symbol przedmiotowych efektów kształcenia
Ćwiczenia			
1	Wprowadzenie do nauki o języku	1	P_W02, P_W03, P_U02
2	Budowa i funkcje narządów mowy	1	P_W02, P_W03, P_U02
3	Proces artykulacji dźwięków	1	P_W02, P_W03, P_U02
4	Samogłoski i spółgłoski	1	P_W02, P_W03, P_U02
5	Czworokąt samogłoskowy, dwugłoski	1	P_W02, P_W03, P_U02
6	Transkrypcja fonetyczna	1	P_W02, P_W03, P_U02
7	Klasyfikacja spółgłosek ze względu na miejsce artykulacji	1	P_W02, P_W03, P_U02
8	Klasyfikacja spółgłosek ze względu na sposób artykulacji	1	P_W02, P_W03, P_U02

³ Ocenianie ciągłe (bieżące przygotowanie do zajęć), śródsemestralne zaliczenie pisemne, śródsemestralne zaliczenie ustne, końcowe zaliczenia pisemne, końcowe zaliczenia ustne, egzamin pisemny, egzamin ustny, praca semestralna, ocena umiejętności ruchowych, praca dyplomowa, projekt, kontrola obecności

⁴ Formująca, podsumowująca.

⁵ Wykłady, ćwiczenia, laboratoria, samodzielne prowadzenie zajęć przez studenta.

9	Podstawowe pojęcia morfologiczne (wyraz, leksem, morfem)	1	P_W02, P_W03, P_U02, P_U03
10	Zasady analizy morfologicznej	1	P_W02, P_W03, P_U02, P_U03
11	Alomorfia/alternacja morfologiczna	1	P_W02, P_W03, P_U02, P_U03
12	Podstawowe zasady słowotwórstwa	1	P_W02, P_W03, P_U02
13	Rodzaje afiksów	1	P_W02, P_W03, P_U02
14	Fleksja	1	P_W02, P_W03, P_U02
15	Test śródsesemestralny	1	P_W02, P_W03, P_U02
16	Tradycyjna analiza gramatyczna	1	P_W02, P_W03, P_U02
17	Składnia: struktura głęboka i powierzchniowa	1	P_W02, P_W03, P_U02
18	Semantyka: zasady funkcjonowania polisemii i homonimii	1	P_W02, P_W03, P_U02
19	Semantyka: zasady funkcjonowania metonimii i metafory	1	P_W02, P_W03, P_U02
20	Semantyka: relacje semantyczne	1	P_W02, P_W03, P_U02
21	Pragmatyka (kontekst, akty mowy, analiza dyskursu)	1	P_W02, P_W03, P_U02
22	Kulturowe i historyczne aspekty języka	2	P_W02, P_W03, P_U02
23	Aspekty socjolingwistyki	1	P_W02, P_W03, P_U02
24	Aspekty psycholingwistyki	1	P_W02, P_W03, P_U02
25	Język i mózg	1	P_W02, P_W03, P_U02
26	Język a komunikacja zwierząt	1	P_W02, P_W03, P_U02
27	Język migowy	1	P_W02, P_W03, P_U02
28	Akwizycja pierwszego i drugiego języka	1	P_W02, P_W03, P_U02

29	Test semestralny	1	P_W02, P_W03, P_U02
----	------------------	---	------------------------

15.	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia 2. Dyskusje akademickie 3. Praca w grupie 4. Praca w parach 5. Praca w domu 6. Konsultacje 7. Prezentacje, projekty
------------	---

16.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA⁶: <ol style="list-style-type: none"> 1. Carstairs-McCarthy, A. (2002). <i>An Introduction to English Morphology: Words and Their Structure</i>. Edinburgh: EUP. 2. Cruttenden, A. (2001). <i>Gimson's Pronunciation of English</i>. London: Edward Arnold. 3. Fromkin, V., Rodman R. and Hyams N. (2009). <i>An Introduction to Language</i>. Boston: Wadsworth. 4. Katamba, F. (1993). <i>Morphology</i>. New York: St. Martin's Press. 5. Roach, P. (1991). <i>English Phonetics and Phonology</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 6. Szymanek, B. (1989). <i>Introduction to Morphological Analysis</i>. Warszawa: PWN. 7. Yule, G. (2010). <i>The Study of Language</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 8. Niepublikowane materiały własne. 9. Crystal, D. (1992) <i>Cambridge encyclopaedia of language</i>. Cambridge University Press.
------------	---

17.	OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA		
	Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności w semestrze
	a Realizacja przedmiotu: wykłady	Zajęcia wymagające udziału prowadzącego	0
	b Realizacja przedmiotu: ćwiczenia		30

⁶ Dostępna w czytelnicy, bibliotece, Internecie.

	c Realizacja przedmiotu: laboratoria		0
	d Egzamin		0
	e Godziny kontaktowe z nauczycielem		1
	<i>Łączna liczba godzin zajęć realizowanych z udziałem prowadzącego (pkt. a + b + c + d + e)</i>		31
	a Przygotowanie się do zajęć	Samoksz tałcenie	10
	b Przygotowanie się do zaliczeń/kolokwiów		9
	c Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0
	d) Wykonanie zadań poza uczelnią		0
	<i>Łączna liczba godzin zajęć realizowanych we własnym zakresie (pkt. f + g + h + i)</i>		19
	Razem godzin (zajęcia z udziałem prowadzącego + samokształcenie)		50
	Liczba punktów ECTS		2

18.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL, INSTYTUT, NR POKOJU KONSULTACJI)
	1. Wojciech Malec, mallecc@gmail.com , Instytut Humanistyczny, p. 16.